

1.^{er} grado

CARPETA DEL ESTUDIANTE

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
CICLO AVANZADO

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ **en casa**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1.^{er} grado

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ **en casa**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Descubrimos nuestras habilidades para ser emprendedores

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4

1.º grado

El día 15 de marzo de 2020 se decretó la emergencia sanitaria. A partir de esta fecha, todos y todas entramos en una etapa de incertidumbre sobre lo que se venía y la economía del país empezó a paralizarse. Como la mayoría de los estudiantes de los CEBA son personas que compatibilizan el trabajo formal o informal con los estudios, se vieron afectados con la pandemia por el COVID-19. La mayoría de los que tuvieron un trabajo formal lo perdieron y los independientes, debido a la emergencia sanitaria, dejaron de trabajar por mucho tiempo. Todo esto afectó sus planes, su economía y su estado emocional, lo cual generó miedo, angustia y estrés. Ahora, después de 10 meses, la economía se reactiva paulatinamente y se generan nuevos problemas, necesidades y oportunidades de emprendimiento en el mercado local. Frente a esta situación, indagamos y reflexionamos en torno a las siguientes interrogantes.



TU RETO EN ESTA EXPERIENCIA SERÁ RESPONDER:

¿Por qué es importante tener hábitos de ahorro personal o familiar? ¿Qué oportunidades de negocio podemos generar a partir del ecoturismo y el econegocio? ¿Qué características y habilidades debo tener para emprender un negocio? ¿Qué productos o servicios se podría ofrecer en este contexto?



¿CÓMO LO LOGRAREMOS?

Para responder al reto desarrollaremos las siguientes actividades:

- Actividad 1: Reconocemos la importancia del ahorro para el logro de metas personales, como emprender un negocio
- Actividad 2: Reconocemos los recursos de nuestro país para generar el ecoturismo y el econegocio
- Actividad 3: Reconocemos nuestras característica y habilidades emprendedoras
- Actividad 4: Implementamos estrategias de resolución de problemas para mejorar los ingresos de un negocio



¿CUÁL SERÁ LA META?

A través de diferentes actividades formularás propuestas para visibilizar oportunidades de emprendimiento, las cuales se presentarán en diversos textos escritos o cuadros de análisis. Asimismo, elaborarás presupuestos para administrar tus ingresos y egresos.

Antes de empezar:

Organiza tu tiempo para el desarrollo de las actividades propuestas.

Actividades	Propósito
Actividad 1: Reconocemos la importancia del ahorro para el logro de metas personales, como emprender un negocio	Promover la práctica del ahorro en nuestra economía, para lograr nuestras metas personales o familiares.
Actividad 2: Reconocemos los recursos de nuestro país para generar el ecoturismo y el ecomercado	Argumentar con conocimiento científico la importancia de la conservación de los ecosistemas, propiciando el ecoturismo y ecomercado.
Actividad 3: Reconocemos nuestras características y habilidades emprendedoras	Identificar las características y habilidades que poseen las personas emprendedoras, a través de un cuadro comparativo.
Actividad 4: Implementamos estrategias de resolución de problemas para mejorar los ingresos de un negocio	Determinar cantidades para establecer la distribución de productos de un negocio.

Busca un espacio donde puedas realizar las actividades con tranquilidad. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

¡Te invitamos a desarrollar las siguientes actividades!

Actividad 1**Reconocemos la importancia del ahorro para el logro de metas personales, como emprender un negocio**

Aunque algunos relacionan el concepto de ahorro con privaciones o restricciones, sin mirar el real propósito de esta práctica, lo cierto es que el ejercicio del ahorro contribuye a nuestro bienestar, pues trae beneficios como la tranquilidad para atender ciertas emergencias, o asegurar el desarrollo de proyectos personales o familiares.

El ahorro está relacionado con la restricción de ciertos gastos que no son prioritarios y que puede ayudarnos a crear un fondo que nos permita:

- Afrontar situaciones de emergencia.
- Invertir en algún negocio o proyecto que nos permita tener mayores ingresos.
- Cumplir sueños y proyectos personales y/o familiares como comprar una casa o remodelarla, estudiar, viajar, etc.

Te invitamos a leer el siguiente caso:

María trabaja en un puesto de Gamarra, mensualmente recibe un sueldo de S/ 930. De ellos, destina S/ 400 para el apoyo de su madre y hermano, y distribuye los S/ 530 que quedan para sus gastos personales. Cuando va llegando la última semana del mes, María ve que le falta dinero y para acabar el mes se presta S/ 50 de su amiga, con el compromiso de pagarle en cuanto reciba el siguiente sueldo. María está cursando el cuarto grado del ciclo avanzado y está pensando en estudiar corte y confección, pues eso tiene relación con el rubro en el que trabaja. Ella se pregunta, ¿si el dinero no me alcanza ahora, cómo me podrá alcanzar si quiero estudiar una carrera? ¿Debo olvidar mis sueños de estudiar y contentarme solo con trabajar?

- ¿Qué le aconsejarías a María? ¿Por qué?
- ¿Qué debe hacer María para administrar mejor sus ingresos?
- ¿Qué harías tú en su lugar para lograr el proyecto?
- ¿Cuál es la importancia del ahorro para el logro de algún proyecto?

A continuación, te invitamos a leer “La historia personal de Augusto Allcca Álvarez”

En el año de 1993 Augusto Allcca vendía bolsas en las calles de Lima para mantener a su esposa y a sus tres hijos. Hoy es el gerente general de uno de los centros comerciales más grandes del Perú, con más de 2 mil locales comerciales y 90 mil metros cuadrados. ¿Cómo lo ha logrado? El protagonista de esta historia es Augusto Allcca Álvarez, quien nació en 1960 en la provincia de Chanchamayo en Perú. En 1993, debido a la violencia y la pobreza que se vivía en Perú por la hiperinflación, se vio obligado a mudarse junto con su esposa y sus tres hijos a Lima. Allí se establecieron en un terreno invadido en las afueras de la ciudad. Sin dinero en sus bolsillos, Augusto buscó un préstamo en el banco, pero lo único que pudo obtener fueron \$ 20 dólares, debido a su falta de garantías financieras. Con ese capital y una gran determinación, compró 5 paquetes de bolsas con la idea de venderlas para ganar algo de dinero y luego reinvertirlo en más bolsas. Todos los días, junto con su esposa viajaba al centro de la ciudad para vender las bolsas desde las 7 de la mañana hasta las 9 de la noche. Ganaba aproximadamente \$ 12 dólares diarios, suma que apenas podía asegurar el sustento de su familia. Con el pasar de los días fue acumulando parte de las ganancias de las ventas y las invirtió en diferentes productos, como cucharas y camisetas. Poco a poco el negocio de las ventas informales se hacía más rentable para este emprendedor; sin embargo, las autoridades y los propietarios de los negocios formales de la zona unían esfuerzos para ahuyentar a los vendedores ambulantes. Incluso un día llegó a perder toda su mercancía de camisetas. Cansado de esta situación, y con el sueño de ser algún día el dueño de su propio local comercial, decidió junto con su esposa hacer un gran sacrificio: por un periodo de 10 años no gastarían dinero en cosas innecesarias, dejarían las reuniones sociales e intentarían ahorrar el máximo posible.

El tiempo pasó y sus hijos comenzaron a aportar en el sueño familiar, ayudando con las ventas de mercancía los fines de semana. Pasados cuatro años, la familia logró ahorrar una suma que apenas les alcanzaba para un metro cuadrado en el centro de la ciudad, así que Augusto tomó la sabia decisión de asociarse con otros vendedores ambulantes.

Logró reunir 64 socios y juntos aportaron una suma mayor. Con ese dinero pidieron un préstamo al banco por más de \$ 700 mil dólares y adquirieron un terreno en el centro de la ciudad, donde construyeron un centro comercial que actualmente cuenta con 15 pisos. Cada socio se hizo acreedor de dos locales comerciales y una bodega. Hoy en día el arriendo de cada local cuesta alrededor de \$ 1 500 dólares. Con el pasar de los años, y gracias al éxito comercial de sus negocios, Augusto y sus socios lograron construir dos centros comerciales más en distintos puntos de la ciudad.

Díaz, J. (2020). El exitoso empresario peruano que empezó vendiendo bolsas en la calle. Negocios y emprendimiento.

- ¿Qué es lo que más destacas de la historia de Augusto Allcca?
- De acuerdo con su historia, ¿qué significa el ahorro para Augusto Allcca?
- Identifica cuatro aspectos o cualidades presentes en la historia de Augusto Allcca que hayan influido en su éxito económico. Puedes utilizar el siguiente cuadro.

Aspecto/cualidad	¿Por qué ha sido importante en su historia?

Ahora piensa en ti: ¿Trabajas? ¿Cómo estás administrando tus ingresos? ¿Por qué crees que es importante ahorrar? ¿Qué costumbres o hábitos consideras que debes cambiar para el logro de tus metas mediante el ahorro?

En caso no trabajes: puedes preguntar a un familiar o amigo y realizar las preguntas propuestas.



MANOS A LA OBRA

Elabora tu presupuesto personal para administrar tus ingresos y egresos individuales o familiares, y ejecutar acciones de ahorro (si no tienes experiencia laboral, puedes ayudar a tu familia o algún familiar o amigo a elaborar su presupuesto).

En caso no trabajes: puedes preguntar a un familiar o amigo y realizar las preguntas propuestas.

Al hacer tu presupuesto:

- Piensa en tu futuro. Establecer metas claras te ayudará mucho.
- Destina un monto fijo al ahorro. Algunos economistas sugieren el 10 % de tus ingresos, aunque esto no es una regla, lo importante es ahorrar.
- Prioriza gastos. Identifica tus principales gastos del mes y cuáles podrían ser reducidos (diferencia entre necesidades y gustos).
- Evita los gastos hormiga. Son de bajo costo pero con el tiempo representan una cantidad considerable de dinero.

¿Cómo se elabora un presupuesto personal?

- Identifica tu ingreso neto mensual.
- Anota la cantidad de dinero que ahorrarás.
- Identifica y elabora un listado de tus gastos mensuales.
- Resta el monto de tus gastos mensuales de tus ingresos.

Puedes usar la siguiente tabla o construir una que se ajuste a lo que tú quieres hacer:

INGRESOS MENSUALES	
Ingresos	
Ahorro mensual	
GASTOS MENSUALES	
Alimentación	
Celular	
Transporte	
Salud	
Otros	
Gastos variables	
Entretenimiento	
Ropa	
Otros	
Resta el monto:	
Total de ingresos	
Total de egresos o gastos	
Saldo (Ahorro)	

Recuerda

Es importante tener un presupuesto, ya sea familiar o personal, para tener control sobre aquello que ganamos y gastamos. De esta manera, sabremos cuánto podemos gastar y evitar un desbalance al final del mes. Ahorrar no es solo guardar dinero para el futuro, sino también gastar en menos cosas. Es un buen inicio para emprender algún negocio.



Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la actividad. Ahora, reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar, marca con una (X) según corresponda.

Descriptor	Sí	No
Comprendo la importancia del ahorro en nuestra vida cotidiana.		
Elaboro una estrategia de ahorro personal o familiar.		
Analizo la situación problemática sobre priorizar gastos.		
Brindo recomendaciones para mejorar el uso de los recursos económicos.		
Identifico una idea de ahorro para un negocio o emprendimiento.		
Organizo a mi familia para tomar decisiones sobre nuestra economía familiar.		

Actividad 2

Reconocemos los recursos de nuestro país para generar el ecoturismo y el econegocio



El turismo hacia la naturaleza o ecoturismo es un fenómeno bastante nuevo en el Perú y contribuye cada vez más a la conservación de bosques y de espacios naturales, además de generar empleos rurales e ingresos para los pobladores con el impulso de los econegocios. El ecoturismo en las áreas protegidas por el Estado (parques, reservas y áreas similares) ya está llegando a más de un millón de visitantes extranjeros, mejorando los ingresos de las áreas y mejorando la eficiencia en su administración y beneficiando a las poblaciones aledañas. De esta manera, también se da a conocer las potencialidades de la biodiversidad de las regiones que pueden ser comercializadas generando los econegocios. Esto brinda a las familias la oportunidad de favorecer sus ingresos económicos.

Te invitamos a leer la información sobre “Los ecosistemas” que te presentamos a continuación:

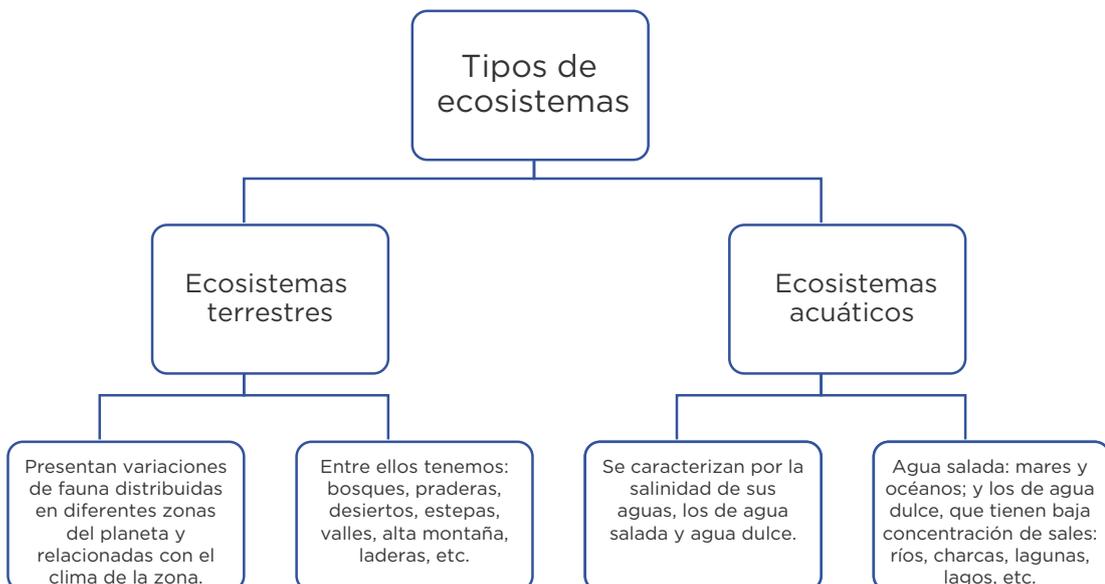
¿Qué es un ecosistema?

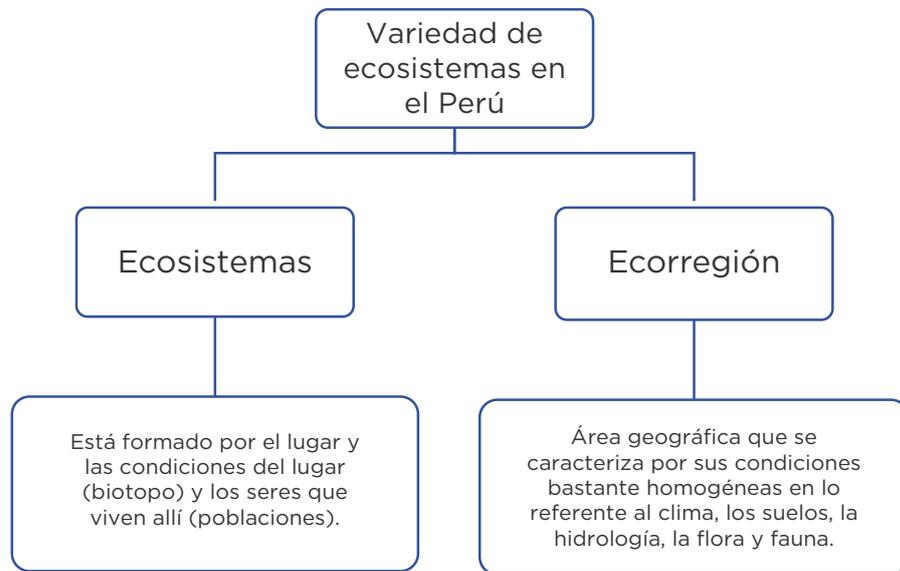
Ecosistema es el conjunto de seres vivos que se relacionan entre sí y con el medio que los rodea.

Elementos de un ecosistema

Elementos bióticos: son los que tienen vida, como los animales, los vegetales, los hongos y las bacterias.

Elementos abióticos: son aquellos relacionados con el clima como la luz, temperatura, humedad y componentes del suelo, aire y agua.





Por la variedad geográfica, el Perú tiene las siguientes características:

- Es el segundo país en América Latina, después de Brasil, en superficie de bosques y el cuarto a nivel mundial.
- Posee el 13 % de los bosques tropicales amazónicos.
- Se reconocen 11 ecorregiones: el mar frío (corriente peruana), el mar tropical, el desierto costero, el bosque seco ecuatorial (costa norte), el bosque tropical del Pacífico, la serranía esteparia, la puna, el páramo, los bosques de lluvias de altura (selva alta), el bosque tropical amazónico (selva baja) y la sabana de palmeras.
- De las 117 zonas de vida reconocidas en el mundo, 84 se encuentran en el Perú.

¿Por qué el clima influye en los seres vivos?

El clima influye en la distribución de los seres vivos sobre la Tierra, porque determina la distribución particular de los ecosistemas. A nivel biológico, el clima determina las especies vegetales que pueden habitar en un ambiente y estas a su vez influyen en las especies animales que pueden colonizar dicho ambiente.

Los principales factores climáticos que afectan a los seres vivos son la temperatura y las precipitaciones. Las temperaturas en nuestro planeta pueden variar tanto, como de los $-80\text{ }^{\circ}\text{C}$ en las noches sobre la Antártida hasta los $60\text{ }^{\circ}\text{C}$ en pleno verano de ciertos desiertos del mundo.

Tómate unos minutos para pensar y reflexionar sobre los ecosistemas. Responde las siguientes interrogantes:

- ¿Cómo interactúan los seres vivos en un ecosistema? ¿Qué acciones humanas pueden afectar tu ecosistema?
- ¿Se pueden encontrar ecosistemas en lugares pequeños como en un jardín o en un charco de agua? Argumenta tu respuesta.

- ¿Por qué existe variedad de ecosistemas en nuestro país? ¿Qué relación hay entre los climas y la distribución de especies en los ecosistemas?
- Observa el ecosistema en el que habitas:

Describe tu ecosistema, indicando la flora y fauna que más destaca, así como los elementos abióticos presentes.

Elementos de mi ecosistema		
Elementos bióticos	Flora	Fauna
Elementos abióticos		

Te invitamos a leer y analizar la información sobre los “Econegocios y Ecoturismo” que te presentamos a continuación:

¿Qué son los econegocios?

Son actividades económicas limpias, amistosas con el ambiente y muy rentables, que se desarrollan conservando los recursos naturales y el entorno.

¿De qué manera las poblaciones nativas contribuyen con la conservación de los recursos naturales?

El Perú posee una alta diversidad de culturas: cuenta con 14 familias lingüísticas y al menos 44 etnias distintas, 42 de las cuales se encuentran en la Amazonía.

Estos grupos aborígenes poseen conocimientos importantes respecto a usos y propiedades de plantas y animales, diversidad de recursos genéticos (4 400 plantas con usos conocidos y miles de variedades) y técnicas de manejo.

¿Por qué el Perú es un país potencial para los econegocios?

Con un planeamiento estratégico para el desarrollo de econegocios, el Perú podría llegar a ser, sin lugar a dudas, una de las potencias mundiales en los siguientes rubros prioritarios:



Fibras naturales: (alpaca, vicuña)



Manejo de pesquerías y la acuicultura.

Ecoturismo

La alta diversidad de paisajes, ecosistemas, especies vivientes, restos arqueológicos y diversidad culinaria son parte del potencial para incrementar el turismo hacia la naturaleza, incluido el turismo científico, aprovechando la enorme diversidad natural del país.

El ecoturismo permite usar la biodiversidad (bosques, paisajes, especies), sin intervenir en los ambientes en forma agresiva, y ofrecer la posibilidad de una producción económica con la conservación de áreas naturales.



MANOS A LA OBRA

Tómate unos minutos para pensar y reflexionar sobre la conservación de la naturaleza y reflexiona sobre la base de las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué acciones plantearías para que se contribuya la conservación de los ecosistemas?
- ¿Consideras que el ecoturismo hacia la naturaleza es una forma innovadora de conservar los bosques y la biodiversidad? Argumenta tu respuesta.
- ¿Por qué el Perú es un país potencial para los econegocios?
- ¿Qué oportunidades de emprendimiento relacionadas con el ecoturismo existe en tu localidad o región? Explica tu respuesta.

A partir de lo desarrollado en la actividad, elabora una infografía que te permita difundir los atractivos del ecosistema de tu región.

Recuerda que debes registrar en tu portafolio el desarrollo de tus procedimientos de esta actividad.



Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la actividad. Ahora, reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar, marca con una (X) según corresponda.

Descriptorios	Sí	No
Explico las acciones humanas que pueden afectar mi ecosistema.		
Describo los elementos bióticos y abióticos presentes en el ecosistema de mi región.		
Explico las acciones planteadas que contribuyen a la conservación de los ecosistemas.		
Sustento con base en información científica, a qué se debe la existencia de gran variedad de ecosistemas en nuestro país.		

Asimismo, para evaluar tu infografía, considera la siguiente lista de cotejo.

Descriptorios	Sí	No
La infografía presentada, es creativa, vistosa y ordenada.		
El trabajo integra imágenes y texto con términos biológicos apropiados.		
Las imágenes y texto se encuentran organizados y relacionados con el tema.		
El trabajo presenta los temas requeridos de manera concisa y completa.		
Presenta información actualizada del tema.		

Actividad 3

Reconocemos nuestras características y habilidades emprendedoras



Cuando se tiene la idea de emprender un negocio, muchas veces pensamos que no es posible hacerlo, porque hay otras personas que ya se dedican al rubro que nos interesa. Sin embargo, saber que hay otros emprendedores que se dedican a lo que te interesa te ayuda a saber qué ha funcionado y qué no en el desarrollo del negocio.

Para utilizar esa información, en la elaboración de nuestro emprendimiento, es importante organizarla para poder analizarla y una manera de hacerlo es a través de los cuadros comparativos.

Un cuadro comparativo constituye un organizador gráfico que, a partir de determinados aspectos, presenta información paralela de dos seres u objetos. Cada elemento que se compara se ubica en columnas y los aspectos por comparar en filas.



Los cuadros comparativos resultan útiles para visualizar de golpe las semejanzas y diferencias entre dos o más datos, hechos, épocas o situaciones. Además, contribuyen de manera significativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para fortalecer tu habilidad, que permita construir y utilizar cuadros comparativos, vas a realizar un ejercicio en el que leerás sobre la actitud emprendedora de una mujer quien, a pesar de los estereotipos de género existentes en nuestra sociedad, decidió proseguir con su negocio.

Lee, con mucha atención, el caso de María Atauje, empresaria de una línea de mototaxis en Lima.

Recuerda que antes de leer pregúntate de qué tratará el texto para que así te formules algunas hipótesis sobre el contenido. Asimismo, durante la lectura, trata de leer por lo menos dos veces e identifica las ideas principales.

María Atauje, 48 años, empresa de mototaxis

Para los que no conocen Carabayllo, este es el último distrito al norte de la Lima antes de llegar a la provincia de Huarochirí. En esta zona, en la mayoría de casos, salvo la avenida Túpac Amaru, las calles son de tierra y se elevan hasta la punta de los cerros, donde miles de vecinos han construido precarias viviendas de ladrillo, madera o quincha. Pero, allí vive María Atauje, propietaria de la empresa de transporte Virgen del Carmen, quien reúne a la fecha 207 mototaxis, convirtiéndose en la flota más importante del distrito.

A través de su organización opera en 17 paraderos, sumando día a día más choferes que se afilian a su empresa por la confianza y respeto que tiene entre sus vecinos. Pero las cosas no siempre fueron así. Hace 17 años, unos ladrones ingresaron al taller de su esposo, que se desempeñaba como tornero, fabricando piezas metálicas para motos y vehículos. Sin equipos ni herramientas, su esposo no podía trabajar, dejando a su familia sin ningún ingreso.

Entonces, María Atauje le sugirió armar un par de motos con las piezas que le quedaban en el taller, para que se pongan a hacer mototaxi, un negocio que podía resultar rentable debido a las largas distancias que tenían que recorrer los vecinos de Carabayllo hasta las avenidas principales. Así nació su empresa en honor a la santa a la que siempre le rezó por la seguridad de su familia.

Después de 17 años de haber sacado la empresa al lado de su familia, María Atauje tiene un consejo para los emprendedores: “Humildad ante todo. Saber generar confianza entre el público pero sobre todo con los trabajadores. Darles confianza, fuerza y voluntad”.

Adaptación de Pimex. (2014). María Atauje, 48 años, empresa de mototaxis.

Después de leer la lectura, responde lo siguiente:

- ¿De qué trató este texto?
- ¿Qué tipo de texto es? Sustenta tu respuesta.
- ¿Conoces a alguna persona que sea dueña de una empresa de mototaxis? ¿Cómo es esta persona? ¿Qué virtudes posee?
- Reúnete con tu familia y nárrales los hechos más importantes de como María Atauje sacó adelante a su familia, luego del robo en el taller de su esposo.
- De acuerdo con lo que has leído, menciona las cualidades que ayudaron a María a lograr que su empresa cuente ahora con 207 mototaxis.
- ¿Crees que, por ser mujer, los logros de María Atauje son más meritorios? Explica tu respuesta.
- El texto finaliza con un consejo de María a quienes desean ser emprendedores: “Humildad ante todo. Saber generar confianza entre el público, pero sobre todo con los trabajadores. Darles confianza, fuerza y voluntad”. ¿Qué opinas sobre este consejo? Explica tu respuesta.

La historia de María Atauje refleja la historia de una mujer emprendedora. ¿Sabes qué es un emprendedor? Para tener más información, te invitamos a leer la siguiente información:

¿Qué es un emprendedor?¹

El emprendedor es una persona que quiere trabajar para sí mismo, busca tener independencia económica, generar su propia fuente de ingresos y, sobre todo, crear su propia empresa. Estas personas saben muy bien que el camino a emprender no es sencillo, a veces es largo y en algunos casos inciertos; sin embargo, siguen adelante. No importan las razones por las que una persona se decide a emprender.

Puede ser porque tiene el sueño de ser empresario y quiere serlo, puede ser porque le resulta incómodo trabajar para alguien o quizás, porque ya ha tenido la experiencia de trabajar en una empresa y ahora quiere tener su propio negocio.

No importa la razón o las diversas motivaciones que mueven a las personas a empezar sus propios negocios, solo importa que la persona que quiere emprender tenga muy claro que esta decisión implica tomar desafíos.

Es momento de descubrir tus habilidades emprendedoras, para ello responde con cuidado, analizando cada una de las afirmaciones que se encuentran organizadas en la tabla². Marca con una **X** tu respuesta.

Habilidades emprendedoras	Afirmaciones	Sí	No
Búsqueda constante de nuevas oportunidades	Siempre estoy investigando sobre cosas que podrían hacerse.		
	Siempre trato de encontrar algo diferente que hacer.		
	Me gustan los desafíos y las nuevas oportunidades.		
Compromiso con las actividades que realizas	Trabajo bien bajo presión y me gustan los desafíos.		
	Me gusta trabajar dentro del horario que me he establecido para hacerlo y evito usar mi tiempo libre para trabajar.		
	Organizo mi vida laboral y personal, evitando postergar algún compromiso en ambos espacios.		
Perseverancia y capacidad para enfrentar problemas	Aun cuando enfrente dificultades terribles no renuncio fácilmente.		
	Si la gente no acepta mis propuestas, no me desánimo y trato de respaldarlas lo mejor que puedo para convencer.		
	Mantengo la calma cuando se presenta un problema y me preparo para enfrentarlo.		

1 Benavente, M. (2014). Módulo de desarrollo de habilidades emprendedoras en adolescentes. Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño., pp. 6-16.
 2 Adaptado de: Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo (2009). Manual de Jóvenes Emprendedores. Generan ideas de negocio., pp. 14-18.

Habilidades emprendedoras	Afirmaciones	Sí	No
Exigir eficiencia y calidad	Cada cosa que hago debe estar bien hecha.		
	Tomo decisiones cuando las cosas no se hacen debidamente.		
	Me organizo para cumplir con mis labores en forma rápida, tanto en el estudio, trabajo y hogar.		
Evaluar riesgos	Estoy convencida/o de que para progresar en la vida debo enfrentar riesgos.		
	Asumo riesgos sólo después de evaluar las ventajas y desventajas.		
	Estoy dispuesta/o a aceptar que puedo perder lo invertido en mi negocio.		
Planificación	Cuando tengo que negociar con alguien, tengo claro qué quiero lograr y diseño cómo tengo que hacer la negociación.		
	Si tengo un trabajo muy grande lo divido en tareas más pequeñas.		
	Si mis amistades y familiares tienen problemas financieros, les ayudaré sólo con lo que tengo asignado para mis gastos personales, no puedo dar dinero destinado para mi negocio o mis estudios.		
Buscar información	Cuando comienzo una tarea o un proyecto nuevo, busco toda la información posible antes de actuar.		
	Cuando tengo dificultades, busco el consejo de personas con experiencia.		
	Si mi cliente desea un producto o servicio más barato, estudiaré como satisfacer sus requerimientos.		
Fijación de metas	Me gusta pensar en mi futuro.		
	Aprendo algo de cada trabajo que hago.		
	Me preocupo en cumplir mis metas semanales como anuales.		
Capacidad para persuadir y generar redes de apoyo	Me gusta negociar y a menudo obtengo lo que quiero sin ofender a nadie.		
	A fin de alcanzar mis metas, busco soluciones que benefician a todas las personas involucradas en un problema.		
	Si abro mi negocio, pienso involucrar a mi familia en las decisiones del negocio cuando estas les afecten.		
Autoconfianza	Puedo tomar decisiones difíciles por mi cuenta.		
	Tengo confianza que puedo tener éxito en cualquier actividad que me propongo ejecutar		
	Me mantengo firme en mis decisiones, aún cuando otras personas contradigan enérgicamente mi posición.		

Si la mayoría de las respuestas es “Sí”, dispones del potencial de un emprendedor. Si continúas cultivándolas serás un emprendedor exitoso. Si la mayoría de tus respuestas es “No”, no te desanimes. ¡Tú puedes!, tienes que trabajar en tus debilidades para convertirlas en fortalezas.



MANOS A LA OBRA

A continuación vas a completar un cuadro. Aquí compararás a la señora María Atauje y un/a vecino/a que también haya afrontado una situación complicada y que ahora, a pesar de ello, sigue trabajando exitosamente por el bienestar de su familia.

El cuadro quedaría así:

CUADRO COMPARATIVO		
Aspectos	Vecina/o elegida/o	María Atauje
Edad actual		
Lugar dónde vive		
Experiencia difícil		
Idea interesante que haya dado a su familia		
Rasgos de persona emprendedora		
Consejo para salir adelante		

¡Excelente! Ahora que practicaste cómo usar un cuadro comparativo, te invitamos a elaborar un cuadro comparativo para determinar las diferencias y semejanzas entre otros emprendimientos que ofrecen un producto o servicio similar al que quieres emprender. Recuerda que esto te permitirá saber qué ha funcionado o no y, en esa medida, definir tu propia propuesta de emprendimiento.



Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la actividad. Ahora reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar, marca con una X según corresponda.

Descriptores	Sí	No
¿Identifiqué las características de un cuadro comparativo?		
¿Reconocí la utilidad de un cuadro comparativo como un organizador gráfico?		
¿Reconocí las características y habilidades de un emprendedor a partir de los textos propuestos?		
¿Reconocí mis características y habilidades emprendedoras de acuerdo con lo leído?		
¿Elaboré un cuadro comparativo entre dos elementos (personas, objetos, empresas u otros), considerando como aspectos comparativos sus habilidades emprendedoras?		

Actividad 4

Implementamos estrategias de resolución de problemas para mejorar los ingresos de un negocio



Las oportunidades de negocio llegaron con esta pandemia, pues debido a las exigencias y medidas de protección las personas aprovecharon en incursionar en nuevos negocios o hacer un giro sobre lo que venían haciendo.

Alex y Paty son dos estudiantes de EBA que debido a la pandemia emprendieron el negocio de la venta de frutas, verduras y tubérculos, en el mercado de su localidad.

Sus ventas se incrementaron por su buen trato, los precios bajos y su estrategia de entrega de productos a domicilios, por ello tuvieron que contratar un personal para que los apoye en la distribución y entrega de los productos.

Ellos tienen para repartir 95 kg de papas a tres restaurantes. El primer restaurante pidió la mitad de la cantidad de papa solicitada por el segundo restaurante, y el tercero pidió 15 kg más de papa que el primer restaurante. Además, se sabe que Alex hizo la entrega al primer restaurante; Paty, al segundo y el nuevo personal al tercer restaurante.

A partir de información desarrolla y responde:

1. Describe los datos que se conocen.
2. ¿Cómo puedes representar los valores desconocidos o las incógnitas? ¿En qué situaciones se usan variables? Escribe tu respuesta citando ejemplos.
3. Escribe mediante una expresión algebraica los siguientes enunciados:

Enunciado	Expresión algebraica
La cantidad solicitada por el segundo restaurante.	$2x$
El primer restaurante solicitó la mitad de la cantidad solicitada por el segundo restaurante.	
El tercero ha pedido 15 kg más de papa que el primer restaurante.	

4. Relaciona los tres enunciados con el total de papas que se van a repartir mediante una igualdad. ¿Qué expresión algebraica representaste? ¿Cuántas variables tiene?
5. Resuelve la igualdad representada en la pregunta anterior. Determina el valor de la incógnita aplicando propiedades.

¿Sabemos cómo dar solución a una ecuación lineal o de igualdad?

Indaga sobre este tema, al leer la siguiente información: “Resolviendo ecuaciones”.

Una ecuación es una igualdad que se cumple solamente para determinados valores de las variables o incógnitas (las letras). Por ejemplo, la siguiente igualdad es una ecuación:

$$5x - 3 = 3x + 5$$

Los valores de las variables o incógnitas (letras), que hacen que se verifique la igualdad, son lo que denominamos soluciones de la ecuación.

Así, en el ejemplo anterior $x = 4$ sería una solución, pues se verifica la igualdad al sustituir x por 4:

$$5(4) - 3 = 3(4) + 5$$

$$20 - 3 = 12 + 5$$

$$17 = 17$$

Por lo tanto, resolver una ecuación no es otra cosa que encontrar el valor o los valores que tomará la variable o incógnita para que se cumpla la igualdad.

6. Responde las siguientes preguntas: ¿quién repartió más papas? ¿Cuántos kilos de papa recibió cada restaurante?



MANOS A LA OBRA

Resuelve y argumenta:

Para cercar el terreno de forma rectangular de don Hilario, se empleó 80 m de alambre. Se sabe que la medida del largo del terreno se representa por $x + 12$ y el ancho por $x + 8$. ¿Cuáles son las medidas del terreno de don Hilario?

El proceso de resolución y propiedades utilizados por Alex, un estudiante del 1.º grado de EBA, se describen a continuación:

Procedimiento y propiedades utilizados por Alex
Sumando los lados para igualar al perímetro: $2(\text{largo} + \text{ancho}) = \text{perímetro}$ $2(x + 12 + x + 8) = 80$: propiedad distributiva $2x + 24 + 2x + 16 = 80$: principio de transposición $2x + 2x = 80 - 24 - 16$: adición de términos semejantes $4x = 40$ $x = 10$ Hallamos las medidas del largo y el ancho del terreno: Largo: $x + 12 = 10 + 12 = 22$ m Ancho: $x + 8 = 10 + 8 = 18$ m Respuesta: Las medidas del terreno son 22 m y 18 m

A partir de la información, responde a las preguntas:

- a. ¿El procedimiento y propiedades utilizados por Alex son correctos? Justifica las equivalencias propuestas por Alex usando ejemplos.
- b. Aplica otro procedimiento, diferente a los empleados por Alex, para resolver el problema.



Recuerda que debes registrar en tu portafolio el desarrollo de tus procedimientos de esta actividad.

Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la actividad. Ahora, reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar, marca con una con una (X) según corresponda.

Descriptor	Sí	No
Relaciono datos y valores desconocidos para transformarla a expresiones algebraicas que incluyen ecuaciones lineales.		
Represento con lenguaje algebraico lo que comprendo sobre la solución de una ecuación lineal.		
Selecciono la estrategia y el procedimiento más conveniente a las condiciones del problema, para solucionar una ecuación lineal.		
Sustento afirmaciones sobre la aplicación de propiedades de la igualdad o la simplificación de expresiones algebraicas para resolver ecuaciones lineales.		